



МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3»

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете школы

Протокол № 16 от 28.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

_____/О.В. Мурзина/

подпись

расшифровка подписи

Приказ № 202-од от 28.08.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной общеобразовательной программы
основного общего образования
на 2025-2026 учебный год

Петрозаводск

2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основной общеобразовательной программы основного общего образования на 2024–2025 учебный год составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 14.07.2022 г.);

- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г. № 28;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в редакции приказа от 11.02.2022 года);

- требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) основного общего образования (далее ООО),

- Федеральной основной образовательной программой основного общего образования,

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"

- Методическими рекомендациями ГАУ ДПО РК «Об организации преподавания учебных предметов «Родной (карельский, вепсский, финский) язык», «Литературное чтение на родном (карельском, вепсском, финском) языке», «Родная (карельская, вепсская, финская) литература», «Второй иностранный (финский) язык» в общеобразовательных организациях Республики Карелия в 2025/2026 учебном году».

Учебный план направлен на достижение результатов, определяемых требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - Стандарт), и состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план для 5-9 классов предусматривает 5-летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение предметных образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение учебного дня для обучающихся соблюдается полностью. Обучение осуществляется в первую смену, начало занятий первой смены в 08 часов 00 минут.

Организация обучения по классам:

5 классы:

5А класс – общеобразовательный класс с изучением второго иностранного языка (финский язык)

5Б класс – углубленное изучение английского языка, с изучением второго иностранного языка (французский / немецкий яз.)

5В класс – общеобразовательный класс

5Г класс - углубленное изучение английского языка, изучение второго иностранного языка (французский / немецкий яз.)

6 классы:

6А класс – общеобразовательный класс

6Б класс - углубленное изучение английского языка, изучение второго иностранного языка (финский / немецкий яз.)

6В класс – общеобразовательный класс

6Г класс - углубленное изучение английского языка, изучение второго иностранного языка (французский / немецкий яз.)

7 классы:

7А класс – углубленное изучение английского языка, изучение второго иностранного языка (французский / немецкий яз.)

7Б класс – углубленное изучение английского языка, изучение второго иностранного языка (французский / финский яз.)

7В класс – общеобразовательный класс

8 классы:

8А класс - углубленное изучение английского языка, изучение второго иностранного языка (финский \ французский яз.)

9 классы:

9А класс – углубленное изучение английского языка, изучение второго иностранного языка (финский / французский / немецкий яз.)

9Б, 9В классы – общеобразовательные классы

Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление всех классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на второй ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

–закладывается основа формирования учебной деятельности обучающегося – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

–продолжают формироваться универсальные учебные действия;

–развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на второй ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования. Она определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов обеспечивающих реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки учащихся.

Уроки предметной области «Труд (технология)» в 8-9 классах реализуются с участием следующих партнеров сетевого образования:

1. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Карелия «Ресурсный центр развития дополнительного образования» (ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник, детский технопарк «Кванториум Сампо»)
2. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский автотранспортный техникум»
3. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия "Петрозаводский педагогический колледж"
4. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»
5. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский архитектурно-строительный техникум»
6. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский лесотехнического техникум»
7. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия "Карельский колледж культуры и искусств имени Героя Советского Союза А. М. Лисицыной"

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) распределена следующим образом:

- по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) 2 часа в неделю отведено на углубленное изучение иностранного языка (английского) в 5Б, 5Г, 6Б, 6Г, 7А, 7Б, 8Б классах. В 9А классе углубленное изучение английского языка достигается за счет 1, 5 часов из части, формируемой участниками образовательных отношений и 0, 5 часа за счет внеурочной деятельности (курс «Практикум по английскому языку»). Таким образом, общее количество недельных часов на изучение английского языка равно пяти (с учетом федерального компонента).

–по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) 2 часа в неделю отведено в 5А классе на изучение второго иностранного языка (финского).

Изучение иностранных языков направлено на развитие общих учебных умений и навыков, получение учащимися опыта учебной, познавательной, коммуникативной, практической и творческой деятельности, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Овладение иностранными языками на 2 ступени обучения предоставит возможность учащимся в средней школе осуществлять поиск и извлекать нужную информацию по заданной теме в иноязычных источниках различного типа; позволит пользоваться источниками, созданными в различных знаковых системах. Использование знания иностранных языков как средства приобретения сведений в других областях знаний поможет учащимся самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность. Интернационализация всех сфер общественной жизни делают иностранные языки востребованными и реально необходимыми в практической и интеллектуальной деятельности человека.

- Для усиления преподавания предмета «Русский язык» за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, добавляется 1 час на преподавание данного предмета в 5Б, 5В, 5Г, 6А, 6В, 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 9А, 9Б, 9В классах. Дополнительный час реализуется через программу «Практикум по русскому языку».

- Для усиления преподавания предметной области «Математика» за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, добавляется 1 час на преподавание данного предмета в 5В, 6А, 6Б, 6В, 6Г, 7В, 8А классах. Дополнительный час реализуется через программу «Практикум по математике». В 9Б и 9В классах на программу «Практикум по математике» выделяется 0, 5 часа.

Национально-региональное содержание основного общего образования направлено на решение важнейших задач формирования межэтнических и межконфессиональных отношений. К функциям национально-регионального компонента содержания образования можно отнести следующее:

– повышение качества образования, в том числе в области знаний о России и регионе, ориентацию на формирование целостной картины мира;

- создание единого культурно-образовательного пространства внутри региона и страны;
- сохранение и развитие языка, национальной культуры, этнических, исторических традиций, культурных потребностей населения региона;
- формирование и развитие национального самосознания, воспитание гражданина России;
- повышение статуса гуманитарных дисциплин при их радикальном обновлении, развитие гуманитарного системного мышления.

Национально-региональный компонент содержания образования в 5 - 9 классах реализуется в рамках учебных предметов обязательных предметных областей.

Вариативность реализации национально-регионального компонента обогащается за счет наполнения образовательных областей национально ориентированным содержанием.

Содержание программ учебных предметов отражает комплексно-системный подход к родному краю как некой целостности, представленной во всём многообразии составляющих её процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии.

Профориентационный минимум в 5-9 классах реализуется в рамках урочной деятельности (предметные уроки), внеурочной деятельности, а также через воспитательную работу и дополнительное образование.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через **внеурочную деятельность**. Внеурочная деятельность реализуется как через занятия в школе, так и через занятия обучающихся в системе дополнительного образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В рамках школьных занятий внеурочная деятельность представлена следующим образом:

-) цикл внеурочных занятий для обучающихся «Разговоры о важном» (5 - 9 классы, 1 час в неделю)
-) цикл внеурочных занятий для обучающихся «Финансовая грамотность» (5 - 9 классы, 1 час в неделю)
-) цикл внеурочных занятий «Россия — мои горизонты» для обучающихся по профориентации в рамках проекта «Билет в будущее» (5-8 классы, 1 час в неделю)
-) цикл внеурочных занятий для обучающихся «Россия – мои горизонты (продвинутый уровень, на базе СПО»» (9 классы, 2 часа в неделю)

Цикл внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» реализуется с участием следующих партнеров сетевого образования:

1. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Карелия «Ресурсный центр развития дополнительного образования» (ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник, детский технопарк «Кванториум Сампо»)
2. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский автотранспортный техникум»
3. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия "Петрозаводский педагогический колледж"
4. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»
5. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский архитектурно-строительный техникум»
6. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский лесотехнического техникум»
7. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия "Карельский колледж культуры и искусств имени Героя Советского Союза А. М. Лисицыной"

–) Для усиления преподавания предмета «Математика», с целью подготовки к государственной итоговой аттестации, в 9А классе за счет часов внеурочной деятельности добавляется 1 час. В 9Б и

9В классе - 0, 5 часа. Дополнительная нагрузка реализуется через программу «Подготовка к ОГЭ по математике».

—) С целью подготовки обучающихся 5 - 9 классов к олимпиадам по математике различного уровня, в школе реализуется программа внеурочной деятельности «Решение олимпиадных задач». Программа реализуется учителями математики из расчета 1 час в неделю на параллели 5-6, 7-8 и 9 классов.

Процесс формирования **функциональной грамотности** встроен в каждый урок учебного плана как обязательная составляющая.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, клубы по интересам, детские общественные объединения и т. д.

В ходе реализации образовательной программы предусмотрено проведение интегрированных уроков по всем предметным областям. Интегрированный урок - это особый тип урока, объединяющего в себе обучение одновременно по нескольким дисциплинам при изучении одного понятия, темы или явления. Продолжительность интегрированного урока тоже может быть разной. Но чаще всего для него используют два или три урочных часа, объединенных в один урок. Любой интегрированный урок связан с выходом за узкие рамки одного предмета, соответствующей понятийно-терминологической системы и метода познания. На нем можно преодолеть поверхностное и формальное изучение вопроса, расширить информацию, изменить аспект изучения, углубить понимание, уточнить понятия и законы, обобщить материал, соединить опыт учащихся и теорию его понимания, систематизировать изученный материал.

Во время проведения интегрированных уроков запланированы занятия в ведущих образовательных учреждениях г. Петрозаводска, в Национальном архиве Республики Карелия, в Национальном музее Республики Карелия, в Музее изобразительного искусства Республики Карелия, в театрах и концертных залах г. Петрозаводска.

Преимущества многопредметного интегрированного урока очевидны. На таком уроке можно создать более благоприятные условия для развития самых разных интеллектуальных умений учащихся, через него можно выйти на формирование более широкого синергетического мышления, научить применению теоретических знаний в практической жизни, в конкретных жизненных, профессиональных и научных ситуациях. Интегрированные уроки приближают процесс обучения к жизни, натурализируют его, оживляют духом времени, наполняют смыслами.

Обязательной составной частью плана внеурочной деятельности является реализация культурно-познавательных маршрутов (см.отдельный план).

Промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, модуля образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация обучающихся школы может состоять из следующих видов аттестационных испытаний: контрольные работы (входная диагностика, контрольные срезы, тестирование); тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам; итоговые контрольные работы (выходная диагностика), диагностические контрольные работы, мониторинг достижений предметных результатов, мониторинг достижений личностных результатов, ВПР.

—Тематические контрольные работы, тематическое тестирование проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету / курсу образовательной программы.

–Входная диагностика осуществляется в форме контрольных работ, срезов, тестирования и проводится в первой четверти.

–Выходная диагностика в форме итоговых контрольных работ, тестирования (по окончании четверти и года).

–Мониторинг достижений предметных результатов проводится в третьей четверти.

–Пробные тренировочные работы в формате ОГЭ по плану работы школы.

–Диагностические работы проводятся раз в полгода.

–ВПР проводятся согласно предложенному графику.

–Выполнение и защита итогового проекта согласно плану работы школы.

Для обучающихся 5 - 9 классов используется 5-бальная система оценки знаний, умений и навыков (минимальный балл – 1, максимальный балл – 5). По учебным предметам "Изобразительное искусство" и "Музыка" используется отметка "зачтено".

Учебный план для обучающихся 5 – 9 классов основан на стандартном государственном финансировании в соответствии с видом общеобразовательного учреждения «Школа с углубленным изучением отдельных предметов» (иностранные языки).

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации; учебно – методической документацией, учебной и учебно-методической литературой, библиотечно-информационными ресурсами; специализированными учебными кабинетами.

[illegible]

	язык. Финский																
Русский язык и литература	Практикум по русскому языку		1	1	1	1		1		1	1	1	1	1	1	1	5\170
Математика и информатика	Практикум по математике			1		1	1	1	1			1			0,5	0,5	
ВСЕГО ЧАСОВ		29	32	29	32	30	33	30	33	35	35	32	36	36	34	34	34
РЕКОМЕНДУЕМАЯ НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА		29	32	29	32	30	33	30	33	35	35	32	36	36	34	34	34
ПЯТИ- ИЛИ ШЕСТИДНЕВНАЯ УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ		5	6	5	6	5	6	5	6	6	6	5	5	6	6	5	5
УЧЕБНЫЕ НЕДЕЛИ		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
ВСЕГО ЧАСОВ ЗА ГОД		986	1088	986	1088	1020	1122	1020	1122	1190	1190	1122	1122	1224	1224	1122	1122
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ																	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15\510
Внеурочные занятия по формированию функциональной грамотности	Финансовая грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15\510
Внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Россия - мои горизонты	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	15\510
Внеурочные занятия, направленные на развитие личностного потенциала	Мастерские роста	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30\1020
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Подготовка к ОГЭ по математике													1	0,5	0,5	2\68
	Практикум по английскому языку													0,5			0,5\17
	Решение олимпиадных задач по математике	1								1				1			3\102
ВСЕГО ЧАСОВ		6	5	5	5	5	5	5	5	6	5	5	5	8,5	6,5	6,5	